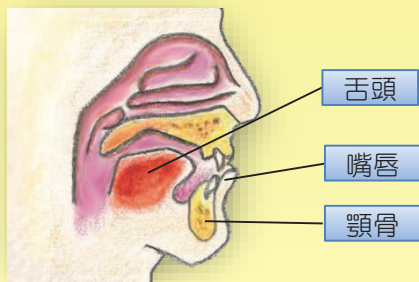


# 兒童語音發展 知多一點點



## 兒童語音發展

在兒童成長的過程中，發音不清楚是其中一種常見的問題。其實兒童的語音發展是階段性的，隨着年齡的增長，能掌握更多的語音，同時語音清晰度會逐漸提升。以下是兒童的語音發展表\*：



顎骨、嘴唇及舌頭是主要的發音器官

兒童年齡	≥ 75% 兒童能掌握的語音
2歲6個月	爸(b) 打(d) 媽(m) 蝦(h) 話(w)
3歲	花(f) 爺(j) 我(ŋ/ø)
3歲6個月	爬(p) 糖(t) 哥(g) 卡(k) 瓜(gw) 跨(kw) 姐(dz) 啦(l)
4歲	車(ts)
4歲6個月	水(s)

(每個孩子的發展可稍有不同; 括號內的字母為該字的語音)

## 常見的發音錯誤



## 發音障礙的成因

發音障礙是指兒童未能掌握適齡的語音，其成因可以是：

功能性發音障礙： 沒有明顯的口腔肌肉問題，但發音不清楚；這是最常見的成因

口腔肌肉因素： 口腔肌肉較弱/協調能力較弱、兔唇裂顎、舌繫帶過短（鰐脷根）

感知系統因素： 先天聽覺障礙/後天聽覺障礙（如：重複性中耳炎引致的聽力受損）、口腔肌肉過敏/低敏情況

神經系統因素： 言語失用症、腦性麻痺

\* Cheung, P. S. P., Ng, A., & To, C. K. S. (2006). *Hong Kong Cantonese Articulation Test*. Hong Kong: Language

## 家中小貼士



在日常生活中，家長可運用以下的小提示，為孩子營造良好的語音學習環境，幫助孩子的語音發展。

### 1. 說話貼士



- **培養正面的態度**：明白並接受孩子在發展語音的過程中會出現一些語音錯誤。家長應多鼓勵孩子，不應模仿孩子的錯音來取笑他們。
- **做個好的聆聽者**：不打斷孩子的說話，不要着意糾正個別錯音，鼓勵孩子繼續說話。如果無法明白他們的意思，請孩子慢慢多說一次/表達出來。
- **做個好的說話者**：面對面與孩子說話，並運用恰當的速度說話。家長在需要時以正確的發音作回應。（例如：孩子說：我要飲“隊”。家長回應：你要飲水呀？）。



### 2. 餵食貼士



詳細資料請參考：<http://s.fhs.gov.hk/b6f12>



適當的飲食安排除了讓孩子得到營養外，亦有助他發展口腔肌肉能力：

- 1歲開始停用奶瓶。長期使用奶瓶可能影響牙齒排列及發音
- 適當調整飲食餐單，鼓勵多咀嚼



18個月：吃軟飯，剪碎的肉/蔬菜

24個月：吃米飯（硬度與成人相若），肉粒/菜段



### 3. 小嘴巴遊戲貼士



和孩子玩一些強化嘴巴運用的遊戲

- 吹紙條/紙球/玩具氣笛
- 口形模仿

## 家長的疑問



**問**：孩子發音不清，是不是「鵝脷根」？

**答**

「鵝脷根」不等於發音障礙。「鵝脷根」是指先天性舌繫帶（舌頭下方和口腔相連的條狀組織）過短，當舌頭伸出來時，舌尖會呈心形，並可能影響舌尖的活動能力。視乎舌頭伸展的幅度，有些孩子或會較容易有與舌尖運用相關的語音問題，例如：d（打）、t（糖）、l（啦）。

**問**：是不是因為我有鄉音，所以孩子會發音不清？

**答**

鄉音不等於發音障礙，但可能令到孩子說話也帶有鄉音，一般來說孩子慢慢長大後鄉音便會消失。

**問**：我的孩子只有1歲半，能說不同的單字，但發音不準確。他需要接受語音訓練嗎？

**答**

在一歲至兩歲的階段，家長可着重鼓勵孩子多使用不同的字詞作表達，而非其發音。一般而言，孩子的發音會隨年齡增長而逐漸清晰。

一般而言，兒童到了五歲應該能清楚地說出所有語音。如果家長懷疑孩子有發音障礙，可以諮詢醫護人員，有需要時再轉介給言語治療師作詳細語音評估。

家長可掃描以下二維條碼獲取更多兒童語音發展的資訊



兒童的語音發展  
「親子一點通」親子e-雜誌  
專業人士系列



專家話你知



如有其他關於兒童語言發展的問題可參考



親職系列9：幼兒學說話之一  
（一至兩歲）



親職系列13：聽聽講講  
教孩子學說話之二（兩至四歲）

或參考香港言語治療師協會網站 <https://speechtherapy.org.hk>